

Fourniture et suivi de capteurs CO₂ dans les écoles wallonnes

Conscientisation des élèves et des enseignants à l'importance de la bonne ventilation des salles de classe.

Contexte

Les enfants passent plus de 80 % de leur temps à l'intérieur des bâtiments dont une bonne partie de ce temps en classe.

Polluants et air vicié s'accumulent dans des classes souvent trop peu aérées. Ce manque de ventilation entraîne dans la majorité des classes des concentrations élevées en CO₂. La valeur seuil recommandée par l'OMS est régulièrement dépassée, souvent après seulement une heure de cours.

Les autres polluants (COV, allergènes, formaldéhydes,...) s'ajoutent au CO₂, responsable à lui seul de somnolence, perte de concentration, diminution des performances et parfois migraines et vertiges.

Objectifs

Le projet « capteur CO₂ » vise à sensibiliser le milieu scolaire aux enjeux de la qualité de l'air intérieur et s'inscrit plus largement dans le développement de mesures de prévention des risques sanitaires environnementaux souhaité par le Gouvernement Wallon.

À la fin du projet, l'ISSeP rédigera un rapport global à destination des pouvoirs publics. Ce rapport fera état de la situation dans l'ensemble des écoles où des données ont été collectées.



Durée du projet : 30 mois
Financement : DGO3 - AwAC
Budget : 200 000 €

Principe

800 capteurs sont disponibles pour les écoles wallonnes qui se portent candidates.

Les établissements scolaires reçoivent un capteur CO₂ et l'installent dans une salle de classe. Après une période de mesures déterminée, ils renvoient (un seul envoi) les données collectées à l'ISSeP.

Chaque école participante reçoit un rapport personnalisé reprenant les résultats des mesures réalisées ainsi que des recommandations relatives à la ventilation.



Conscientisation

L'ISSeP rencontrera l'ensemble des écoles participantes lors de courtes séances d'informations sur la pollution intérieure et l'importance de la bonne ventilation.

L'utilisation du capteur permettra aux enseignants et élèves de mieux définir les périodes durant lesquelles il est nécessaire de ventiler les classes et donc d'améliorer la qualité de l'air des locaux.

Afin que les enseignants et élèves s'approprient le capteurs, divers outils pédagogiques en relation avec l'utilisation du capteur seront proposés aux écoles.

Partenariat

Le volet pédagogique de ce projet est sous-traité à l'ASBL HYPOTHESE.



Plus d'infos sur la page web du projet

<https://www.issep.be/capteur-co2/>